

月 日	内 容	単 元
4月26日(火)	理論、組織、年間予定等説明	
5月26日(木)	<b>校内研究授業日(職員向け授業提案)</b>	<b>物の重さをくらべよう</b>
5月27日(金)	指導案検討(教育課程)	4年 雨水のゆくえと地面のようす 6年 電気と私たちのくらし
5月31日(火)	指導案検討(教育課程)	3年 物の重さをくらべよう 5年 ふりこのきまり
6月15日(水)	<b>第1回教育課程研究会</b>	3年 物の重さをくらべよう 4年 雨水のゆくえと地面のようす 5年 ふりこのきまり 6年 電気と私たちのくらし
6月23日(木)	指導案検討①②	2年 めざせ 野さい作り名人! サポ
6月27日(月)	指導案検討①②	1年 きれいにさいてね サポ
7月8日(金)	<b>校内研究授業日①</b>	1年 きれいにさいてね 2年 めざせ 野さい作り名人!
7月19日(火)	<b>校内研究授業日②</b>	<b>サポート室</b>
7月21日(木)	指導案検討(神小理)	1年 ぴっかりあきまつりをひらこう
7月22日(金)	指導案検討(神小理)	2年 えがおのひみつ たんけんたい 3年 明かりをつけよう 5年 物のとけ方
7月25日(月)	指導案検討(神小理)	4年 とじこめた空気と水 6年 水溶液の性質とはたらき
8月22日(月)	指導案検討(神小理)	3年 明かりをつけよう 4年 とじこめた空気と水 5年 物のとけ方 6年 水溶液の性質とはたらき
8月23日(火)	指導案検討(神小理)	2年 えがおのひみつ たんけんたい
8月29日(月)	指導案検討③&(神小理)	1年 ぴっかりあきまつりをひらこう 3年 太陽とかげを調べよう
9月12日(月)	<b>校内研究授業日③</b>	<b>3年 太陽とかげを調べよう</b>
9月15日(木)	指導案検討(神小理)	全学年
10月14日(金)	指導案検討④	1年 ぴっかりあきまつりをひらこう 2年 えがおのひみつ たんけんたい
10月25日(火)	<b>校内研究授業日④</b>	<b>1年 ぴっかりあきまつりをひらこう 2年 えがおのひみつ たんけんたい</b>
10月28日(金)	指導案検討(神小理)	1年 ぴっかりあきまつりをひらこう
11月1日(火)	指導案検討(神小理)	2年 えがおのひみつ たんけんたい 3年 明かりをつけよう 4年 とじこめた空気と水 5年 物のとけ方 6年 水溶液の性質とはたらき

11月16日(水)	川崎市教育委員会 研究推進校 理科(生活科)研究報告会 & 第44回 神奈川県小学校理科教育研究大会 川崎地区大会	1年 ぴっかりあきまつりをひらこう 2年 えがおのひみつ たんけんたい 3年 明かりをつけよう 4年 とじこめた空気と水 5年 物のとけ方 6年 水溶液の性質とはたらき
11月24日(木)	指導案検討⑤	4年 物のあたたまり方
11月25日(金)	指導案検討⑤	6年 大地のつくり
12月15日(木)	校内研究授業日⑥	4年 物のあたたまり方 6年 大地のつくり
1月12日(木)	指導案検討⑥	5年 流れる水のはたらき
1月24日(火)	校内研究授業日⑥	5年 流れる水のはたらき
2月27日(月)	年間反省	